
OPSCRIFT

Vergadering van 11 mei 2016

Nummer: 2016_MV_00265

Onderwerp:

Mondelinge vraag van raadslid Sandra Van Renterghem: bewegen op school

Raadslid(-leden):

Sandra Van Renterghem - N-VA

Bevoegd:

Elke Decruynaere

OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

Toelichting:

.

Vraag:

Kinderen en jongeren bewegen veel te weinig. Een recent grootschalig onderzoek in ons land heeft dit nog maar eens onderstreept: 3- tot 5-jarigen brengen de helft van de dag zittend door, adolescenten zelfs 9 uur. De onderzoekers schrokken zelf van dit resultaat.

Daar kan een school iets aan doen, tenslotte brengen kinderen heel wat uren door op school. Bewegen mag niet iets zijn dat enkel buiten de lesuren gebeurt.

Er zijn scholen die hier bewust aan werken. Door op vaste tijdstippen bewegingsmomenten in te lassen (tussen de lessen samen oefeningen doen - voor de speeltijd samen rond de speelplaats lopen...).

Een Schotse basisschool laat haar leerlingen elke ochtend anderhalve kilometer lopen met vrij spectaculair resultaat, de kinderen zijn fit, hebben geen overgewicht, lijken gelukkiger en concentreren zich beter tijdens de les.

Kan dit geen inspiratie zijn voor het Gents (stedelijk) onderwijs?

Moeten / kunnen we binnen de Gentse scholen de kinderen ook niet de kans geven om meer te bewegen, graag uw mening hierover.

ANTWOORD

13 mei 2016

Inderdaad- uit verschillende onderzoeken blijkt dat Vlaamse kleuters te weinig bewegen^[1]. De norm voor bewegen voor kinderen zou één uur per dag bedragen.

Opvallend ook, in het weekend bewegen kleuters nog minder dan op schooldagen. Ze spenderen dan meer tijd aan tv, computer of ze gaan op familiebezoek.

Ik ben het dan ook volledig met je eens dat kleuters zowel thuis als op school meer moeten bewegen.

Ik heb de vraag dan ook voorgelegd aan onze basisscholen en ik kan je verzekeren, er beweegt daar heel wat:

Scholen beseffen dit en gaan actief op zoek naar meer bewegingsmomenten.

Enkele good practices die we meteen hebben verspreid zijn:

- veel scholen werken met **bewegingstussendoortjes**. Sommige zelf om de 20'
- scholen richten ook **bewegingshoeken** in waar kinderen zich kunnen uitleven
- er wordt ook vaak **rechtstaand getekend** en geschilderd (1 school, de bollekesschool zit in een proefproject waar de **standing desks** worden ingezet)
- Ouders worden gestimuleerd hun kinderen met de fiets of te voet naar school brengen
- soms wordt een speelhuis opgericht waar allerlei materialen kunnen ontleend worden (stelten, hoepels, fietsten..)
- er wordt ook vaak sport aangeboden tijdens elke speeltijd
- er zijn vaak initiatielessen sport na school ikv brede school
- Ook de GRAS-speelplaats, die niet alleen gebruikt wordt tijdens de speeltijden, maar ook als buitenklas, ontdekruinte, beweegruinte, doen hun dienst
- sommige scholen gaan ook effectief joggen met hun leerlingen en we hebben natuurlijk ook de sportschool waar bewegen centraal in hun pedagogisch project staat.

- Onder leiding van gezondheidsmascotte Vita Mike worden

werd: 'Start to run/Start to walk' in Sluizeken-Tolhuis-Ham georganiseerd. Brede School, Sportleerkrachten van de wijkscholen Sint-Salvator, De Mozaïek, De Buurt, Het Klaverblad en De Triangel, Sportnetwerk Gent Noord, het BOP-project van Vzw Jong, Wijkgezondheidscentrum De Sleep, LDC De Thuishaven, In-Gent en Sportaround bundelden de krachten om een traject te organiseren dat uitmondde in het jaarlijkse Start to run/Start to walk-sloevenement. **300 leerlingen van de vijf wijkscholen, directie, leerkrachten, ouders en wijkbewoners liepen of stapten vier of zes kilometer.**

[\[1\]](#) Bron: doctoraatsonderzoek Marieke Decraemer U Gent
