

---

## OPSCHRIFT

**Vergadering van** 12 december 2017

**Nummer:** 2017\_MV\_00460

**Onderwerp:**

**Mondelinge vraag van raadslid Robin De Wulf: Resultaten Dagjes Planeet Gent**

**Raadslid(-leden):**

Robin De Wulf - N-VA

**Bevoegd:**

Resul Tapmaz

---

## OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG

**Toelichting:**

-

**Vraag:**

Op 9 november organiseerde de stad voor nieuwkomers in de OKAN-klassen opnieuw een 'Dagje Planeet Gent'. De kinderen maken op die manier kennis met het vrijetijdsaanbod in onze stad. Dit initiatief loopt al enkele jaren. In het uitgestuurde persbericht verklaart de schepen het volgende: *"Dankzij een sterk partnerschap tussen de Jeugddienst en IN-Gent worden de jongeren daarna ook toegeleid naar het structurele aanbod. Het belang van vrijetijdsparticipatie is niet te onderschatten voor de ontwikkeling van jongeren in het algemeen en OKAN-jongeren in het bijzonder."*

1. Waaruit bestaat de verdere toeleiding door het partnerschap tussen de jeugddienst en IN-Gent?
2. Wat zijn de resultaten van de 'Dagjes Planeet' en de bijkomende toeleiding tot nog toe? Heeft de schepen zicht op hoeveel kinderen na de kennismaking/toeleiding op geregelde

basis deelnemen aan het Gentse vrijetijdsaanbod? (inschrijving in jeugdbeweging, sportclub/sportactiviteiten, enz.)

3. Is er de voorbije jaren al een evaluatie gemaakt van dit initiatief/deze werking?

---

Behandeld door de commissie welzijn, werk en milieu in openbare vergadering van 12 december 2017.

---

## ANTWOORD

### 12 december 2017

Gentse minderjarige nieuwkomers vinden vaak hun weg niet naar het vrijetijdsaanbod. Ze weten niet wat er in Gent allemaal te beleven valt. Dat is zeer jammer, want waar kan je beter vrienden maken en Nederlands oefenen dan bij de jeugdbeweging, de sportclub, de dansschool of de interculturele en jongerencentra?

Dagje Planeet Gent is een van de initiatieven die gegroeid zijn uit het netwerk Planeet Gent. Netwerk Planeet Gent verenigt zowel onderwijs- als vrijetijdspartners die werken rond vrije tijd voor minderjarige anderstalige nieuwkomers. Vanuit dit netwerk worden concrete acties ondernomen (Dagje Planeet Gent, zwemproject OKAN, nieuwsbrief laagdrempelig vrijetijdsaanbod, vorming,...)

Jeugddienst Gent en vzw IN-Gent slaan al 14 jaar de handen in elkaar om de nieuwkomers op het dagje Planeet Gent te laten proeven van een 18-tal verschillende workshops, waarin ze aan den lijve ervaren welk soort activiteiten of vereniging hen het best ligt. Met een beetje hulp van de school, de jeugddienst en IN-Gent vzw kunnen ze zich achteraf bij een club aansluiten en op die manier hun Nederlands in de praktijk brengen en een sociaal netwerk uitbouwen.

Dagje Planeet Gent wil dus de kansen van nieuwkomers verhogen om deel te nemen aan het Gentse vrijetijdsaanbod. Zoals in de doelstellingen beschreven is vooral de kennismaking bijzonder belangrijk. Deze kennismaking werkt in verschillende richtingen: OKAN-leerlingen (en leerkrachten) leren het vrijetijdsaanbod kennen, aanbodverstrekkers maken kennis met de doelgroep en hogeschoolstudenten krijgen de kans dit alles van heel nabij mee te beleven.

Aan de editie 2017 (9.11.2017) namen 275 OKAN-jongeren (alle leerlingen van de 5 Gentse OKAN-scholen) deel. Er werden 24 workshops georganiseerd (waarvan 18 verschillende) op 12 locaties in en rond De Centrale. 18 Hogeschool Gent-studenten verleenden hun medewerking.

- **Waaruit bestaat de verdere toeleiding door het partnerschap tussen de jeugddienst en IN-Gent?**
- **Wat zijn de resultaten van de 'Dagjes Planeet' en de bijkomende toeleiding tot nog toe? Heeft de schepen zicht op hoeveel kinderen na de kennismaking/toeleiding op geregelde basis deelnemen aan het Gentse vrijetijdsaanbod? (inschrijving in jeugdbeweging, sportclub/sportactiviteiten, enz.)**
- **Is er de voorbije jaren al een evaluatie gemaakt van dit initiatief/deze werking?**

Hoe gaat de toeleiding precies in zijn werk?

Iedere OKAN-leerling brengt visitekaartjes mee naar de verschillende workshops. Aan het eind van iedere workshop wordt informatie gegeven door de organisatie over het aanbod. Geïnteresseerde leerlingen geven hun visitekaartje af en worden nadien door de organisaties gecontacteerd.

De tussentijdse conclusie is vooral dat de effecten pas op middellange termijn zichtbaar worden. Toeleiding naar een vrijetijdsinitiatief gebeurt vaak gefaseerd. Sommige leerlingen keren heel snel terug naar het vers ontdekte aanbod (vooral signalen vanuit De Fabriek en vzw Jong). De meeste jongeren hebben iets meer tijd (en vooral herhaling van de informatie) nodig. Deze herhaling gebeurt na Dagje Planeet Gent via evaluatiedocumenten die in de klas worden ingevuld. De evaluatiedocumenten zijn opgesteld door IN-Gent vzw en de Jeugddienst.

Na iedere editie van Dagje Planeet Gent, worden zowel de leerkrachten, workshopbegeleiders als de leerlingen bevroegd. Deze evaluatie gebeurt binnen de maand en wordt daarop ook verwerkt door de medewerkers van IN-Gent en de Jeugddienst. Jongeren kunnen aangeven welke workshops ze leuk vonden en naar welke hobby ze op zoek zijn. Iedere leerling die een concrete vraag stelt, krijgt een concreet antwoord (welke organisatie, op welke dag kan ingestapt worden, wie is contactpersoon, prijs, ...). Dit opzoekingswerk gebeurt door Jeugddienst Gent en IN-Gent vzw.

Jongeren die een extra zetje nodig hebben, kunnen individueel geholpen worden door de medewerkers maatschappelijke participatie van IN-Gent vzw. De jongeren kunnen hiervoor een afspraak maken of zijn ook welkom op woensdagnamiddag tijdens de permanentie.

Na de editie 2016 bezorgden 222 van de ongeveer 300 deelnemers hun evaluatie. Er worden geen concrete cijfers bijgehouden met betrekking tot de aansluiting van jongeren bij specifieke organisaties of clubs.