

---

**OPSCHRIFT**

**Vergadering van** 7 maart 2018

**Nummer:** 2018\_MV\_00080

**Onderwerp:**

**Mondelinge vraag van raadslid Mieke Bouve: Open klassenraden...ook in Gent?**

**Raadslid(-leden):**

Mieke Bouve - sp.a

**Bevoegd:**

Elke Decruynaere

---

**OMSCHRIJVING VAN DE VRAAG**

**Toelichting:**

Op het Erasmusatheneum in Deinze houden ze klassenraden met open deuren in de BSO-afdeling. Ook in Antwerpen wordt hiermee geëxperimenteerd. De klassenraad is de vergadering waarin de leraren gezamenlijk beslissen over de rapporten van de leerlingen. Op het einde van het schooljaar valt daar ook de beslissing over een A-, B- of C-attest: dit is dus de delibererende klassenraad.

In Deinze zijn ze heel enthousiast over deze transparante manier van werken. Doordat de leerlingen zelf aanwezig zijn, is de manier waarop de leraars over hen spreken veranderd: de inhoud blijft gelijk alleen wordt het nu objectief verwoord.

Voor de klassenraad worden de leerlingen goed voorbereid: zowel hun punten als de attitudes en aandachtspunten komen aan bod. Op die manier kunnen de leerlingen in dialoog gaan en hun mening geven. Ook de ouders mogen erbij zijn en meevolgen.

**Vraag:**

1. Is de schepen voorstander van "open klassenraden" of neigt u eerder naar de traditionele manier van werken?
2. Zijn er scholen in het Gentse Stedelijk onderwijs die transparante klassenraden houden?(BSO - TSO en ASO)
3. Denkt u dat op die manier de dialoog tussen leerlingen en leraars bevorderd wordt?
4. Kan het op termijn het 'klassieke oudercontact' vervangen? En evolueren naar een transparant scenario, waar directie en leraars samen met leerlingen en ouders, focussen op de schoolloopbaan en toekomst van het kind?

---

Behandeld door de commissie onderwijs, personeel en fm in openbare vergadering van 9 maart 2018.

---

## ANTWOORD

### 9 maart 2018

Dankjewel voor de zeer interessante vraag. Het is zo dat ik zelf ook zeer enthousiast ben, en om meteen te antwoorden op de vraag: loopt dit al op een aantal scholen als eigen CLW? Het 'Centrum Leren en Werken' is stedelijk deeltijds secundair onderwijs. Het CLW werkt al drie jaar op die manier, en met succes. Ook de andere secundaire scholen tonen interesse, en willen daarin de eerste stappen zetten.

Het CLW heeft de ervaring dat door de open communicatie het welbevinden én ook de schoolse vordering in het traject van de leerling er eigenlijk wel bij vaart.

Talenten en verbeterpunten worden op die manier op een zeer eerlijke en een zeer open manier besproken.

Hoe gaat het CLW concreet te werk? Ze werken met een kernteam voor elke jongere. Door die open klassenraden nemen zij meer als team beslissingen, alle leerkrachten en leerlingenbegeleiders samen, én krijgen hun bevindingen ook veel meer draagvlak. De leerling ziet ook dat het niet de mening van één iemand is die hem/haar opvolgt, maar dat het gedeeld wordt door het team.

Jongeren actief betrekken in hun functioneren op school loont. Daar ben ik echt van overtuigd. Natuurlijk is dit een en/en verhaal. Er blijven formele momenten nodig, waarbij de leerkracht en de leerlingenbegeleiding als team beslissingen neemt –in de zogenaamde delibererende klassenraad – die zullen ook altijd blijven bestaan. Maar ik denk dat dit daarnaast bijzonder

waardevol is, en dat we in de toekomst daar zeker ook uitbreiding van kunnen verwachten. Het is belangrijk, we hebben nu één school die daar het voortouw in neemt. Anderen laten zich daardoor inspireren, ze gaan elk op hun weg en op hun tempo daarmee aan de slag. Maar u hoort, ik ben in elk geval al zeer enthousiast en ik merk dat bij de scholen ook.

---